ОБРАЗОВАНИЕ

Для подготовки персонала по электротехническим специаль ностям «Центром повышения квалификации кадров Пермь-нефть» совместно с Пермским горным техникумом была обору дована уникальная электромон тажная лаборатория.

Казалось бы, так просто щел-кнуть выключателем – и появится свет, нажать на ма-ленькую кнопочку – и заработает телевизор, или легким движени-ем руки повернуть рубильник – и придет в движение какая-нибудь многотонная махина или сложный электромеханизм. Это все действие невидимого и уже так привычного для нас электричества, ставшего не-заменимым помощником в нашей жизни. И уже никто не задумыва-ется, какой труд проделан, чтобы в нашем доме или офисе засветилась обыкновенная лампочка. А это дело рук людей, которые имеют замеча-тельную профессию электрика.

НП «Центр повышения квали-фикации кадров Пермь-нефть» на протяжении уже нескольких деся-тилетий готовит для промышлен-ности Пермского края рабочих-электриков: электромонтеры по ремонту и обслуживанию электро-оборудования нефтяных промыс-лов, буровых, грузоподъемных кранов и т. д. Но учебный центр «Пермь-нефть» – это первая ступень в системе подготовки персонала по электротехническим специально-стям, следующая ступень которой – подготовка техников.

Пермский горный техникум, соз-данный в 2009 году на базе учеб-ного центра «Пермь-нефть», в том числе, готовит выпускников по спе-циальности «Техническая эксплуата-ция и обслуживание электрического и электромеханического оборудова-ния». При открытии специальности была проделана большая аналити-ческая работа. Перед преподава-телями и руководством Пермского горного техникума стояла серьезная задача – соединить в образователь-ном процессе государственные стан-дарты и требования современного производства к работникам электро-технических специальностей.

И**горь** А**нтонов, директор Пермского горного техникума:**

– Хоть специалист, хоть рабо-чий, любой электрик должен уметь мыслить аналитически и довольно быстро находить правильное реше-ние, так как от него подчас зависит электроснабжение крупных объек-тов: целого цеха или даже завода. По опыту знаем, что настоящим элек-триком становится далеко не каждый. Для электрика важна хорошая визуальная память для запоминания электросхем, логическое мышление и скорость в определении неполадок и их устранении. И естественно, в подготовке специалистов-техников, в отличие от рабочих, требования к образовательному процессу на уро-вень выше. Мы же в свою очередь должны сделать все, чтобы дать на-шим выпускникам хорошие практи-ческие и теоретические навыки.



